



**Буринська міська рада Сумської області
Управління освіти, молоді, спорту культури та туризму
Першотравневий ліцей імені В.Г.Михайлика**

НАКАЗ

31.08.2023

с.Слобода

№ 47 - ОД

**Про організацію
інклюзивної форми навчання
дітей з особливими
освітніми потребами**

Згідно поданих заяв батьків, погоджень УОМСКТ Буринської міської ради про відкриття інклюзивного 8 класу від 23.08.2023 р. №703 та № 702 від 23.08.2023р. про відкриття 7 класу, з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. З 01.09.2023 р. відкрити 7 клас з інклюзивною формою навчанням з урахуванням рекомендованого ІРЦ рівня підтримки для учня Міщенко Нікіта Миколайовича, класний керівник Гриценко Т.І.
2. Призначити асистентом вчителя Демченко Людмилу Володимирівну з 01.09.2023 року у 7 класі.
3. З 01.09.2023р. відкрити 8 клас з інклюзивною формою навчанням з урахуванням рекомендованого ІРЦ рівня підтримки для учня Рябоконея Миколи Станіславовича, класний керівник Прядка С.Г. .
4. Призначити асистентом вчителя Жданову Варвару Михайлівну з 01.09.2023 року.

5. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання дітей з особливими освітніми потребами в ліцеї.

6. Асистентам учителя забезпечити:

6.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

6.2. Соціальний супровід дитини з особливими потребами.

6.3. До 15.09.2023 року спільно з учителями-предметниками інклюзивного класу, батьками дітей з особливими потребами, соціальним педагогом і заступником директора з навчально-виховної роботи розробити індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план.

6.4. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами, розвитку їхніх інтересів.

7. Учителям-предметникам інклюзивних класів:

7.1. Забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

7.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

7.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їхніх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їхнього здоров'я.

8. Бібліотекарю школи Бутовій С.І. організувати забезпечення підручниками дітей з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання.

9. Класним керівникам 7, 8 класів з інклюзивною формою навчання Гриценко Т.І., Прядці С.Г.:

9.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

3

9.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації освітнього процесу.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бондаренко О.В.:

10.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
- проведення корекційно-розвивальних занять і соціальнопедагогічний супровід психологічною службою;
- здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

10.2. Провести оперативну нараду вчителів-предметників, які викладають у класах інклюзивного навчання з питань методики організації освітнього процесу.

11. Заслухати питання навчання дітей за інклюзивною формою навчання на засіданні педагогічної ради у травні 2024 року.

13. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бондаренко О.В..

Директор

СО